



- ☐ "Найди фигуру, как эта и нарисуй".
- ☐ "Что изменилась, какая фигура исчезла".
- ☐ "Художники".

2. Восприятие цвета. Цели: учить называть и различать цвета. Учить соотносить разнообразные предметы по цвету.



- ☐ "Сложи радугу". Одна половинка радуги собрана, другую предложить собрать, называя цвета.
- ☐ "Подбери по цвету". Подбирать предметы определённых цветов.
- ☐ "Собери букет". Выделять в букете цветы основных цветов; назвать цвета.
- ☐ "Построй забор из палочек по образцу"
- ☐ "Собери гирлянду из фигур"
- ☐ "Помоги Мишке подобрать фигуры". Учить подбирать фигуры по цветам.

3. Величина. Цели: научить различать по величине, длине, высоте, ширине; группировать по величине (от большего к меньшему и от меньшего к большему). Закреплять названия предметов разной величины: самый большой, самый маленький.



- ☐ "Собери пирамидку". Собрать от большего к меньшему.
- ☐ "Закрой домики". Учить подбирать нужную дверь по ширине.
- ☐ "Угостим кукол фруктами". Классификация фруктов по величине (выделять большую и маленькую величину).

- ☐ "Три медведя". Учить соотносить названия предметов по величине.
- ☐ "Составь гирлянду из блоков". По размеру, толщине
- ☐ "Расставь по порядку фигуры". Попросить расставить фигуры по величине. Дети должны назвать, как стояли правильно фигуры.